



**XV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Dwujęzycznymi
i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Plan pracy Szkoły
na rok 2018/ 2019

Spis treści

Cele i zadania edukacyjne	3
Najważniejsze cele edukacyjne	3
Priorytety szkoły	4
Zespoły działające w XV LO	4
Współpraca z zagranicą	6
Praca rady pedagogicznej	7
Współpraca z rodzicami	8
Uroczystości szkolne	9
Praca z uczniem zdolnym i uczniem słabym	9
Konkursy i olimpiady	11
Wnioski z nadzoru pedagogicznego	12

Cele i zadania edukacyjne

Plan pracy szkoły ma na celu dobre przygotowanie młodzieży do dalszych etapów kształcenia i zapewnia wszystkim uczniom zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności oraz stanowi spójną i ciągłą koncepcję pedagogiczno-wychowawczą naszej Szkoły. Uzyskanie bardzo dobrych wyników z egzaminu maturalnego oraz z egzaminu gimnazjalnego, dzięki którym uczniowie dostaną się na wymarzone kierunki studiów i do wybranych przez siebie szkół średnich, a także sukcesy młodzieży w różnych konkursach i olimpiadach będą odzwierciedleniem pracy nauczycieli i założonym efektem planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły.

Plan pracy szkoły wpisuje się w program rozwoju edukacji w Warszawie w roku 2018-2019 oraz w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018-2019.

Najważniejsze cele edukacyjne

1. Wdrażanie reformy systemu edukacji.
2. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci..
4. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
5. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
6. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Rozwój doradztwa zawodowego.
7. Wprowadzanie doradztwa zawodowego poprzez udział w projekcie finansowanym przez Unię Europejską „Chwytam zmianę”.
8. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
9. Kontynuacja procesów pozwalających utrzymać bezpieczną i przyjazną szkołę.
10. Kontynuacja profilaktyki wobec agresji i przemocy w szkole.
11. Kontynuacja profilaktyki wobec dopalaczy.
12. Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie i współdziałania poprzez uczestnictwo w szkolnych projektach dydaktyczno – wychowawczych (Dni Literatury, Szkoła Radości, TFAŻ, Żmichowska Śpiewa Kaczmarek, Dzień Nauk Ścisłych, Dzień Zdrowego Żmichowiaka, wymiany z zagranicą).
13. Udział w dwuletnim międzynarodowym projekcie Coopération Innovatrice Vers l'Interdisciplinarité Civique (CIVIC) współfinansowanym w ramach programu Erasmus+, którego celem jest rozwijanie kompetencji obywatelskich wśród młodzieży oraz poznanie i

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

promowanie wartości europejskich przy jednoczesnym doskonaleniu umiejętności językowych i użyciu nowych technologii. W działaniach projektowych będzie brało udział 10 uczniów-ambasadorów naszego liceum, a za ich pośrednictwem cała społeczność szkoły. Opiekę nad projektem sprawują nauczycielki języka francuskiego oraz historii i WOS: Magdalena Węgrzecka-Krawczyk, Sylwia Sawicka, Katarzyna Bober i Urszula Ratuszyńska.

Priorytety szkoły

- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania przedmiotów humanistycznych,
- utrzymanie wysokiego poziomu nauczania języków obcych,
- zapewnienie uczniom kształcenia na różnych poziomach edukacyjnych w zależności od indywidualnych uzdolnień,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie umiejętności adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości poprzez uczenie się przez całe życie,
- dbanie o zdrowie i środowisko naturalne,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności szukania informacji, posługiwania się technologią informacyjną,
- wykorzystanie potencjału warszawskich instytucji kultury i nauki w kształcenia dzieci i młodzieży,
- rozwijanie współpracy z zagranicą,
- wzmacnianie funkcji wychowawczej szkoły,
- zapewnienie pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia w szkole,
- sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i wieku, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistycznymi ośrodkami,
- monitorowanie procesu wdrażania nowej podstawy programowej,
- doskonalenie pracy nauczycieli.

Zespoły działające w XV Liceum Ogólnokształcącym

<p><u>Zespół matematyczno - informatyczny:</u></p> <p><i>Przewodnicząca:</i> A. Krzyścin</p> <p>Członkowie: A. Górniak, A. Gąstał, A. Krużyński, J. Otrębska, , S. Makara.</p>
<p><u>Zespół humanistyczny:</u></p> <p><i>Przewodnicząca:</i> E. Rzeczkowska</p> <p>Członkowie: M. Bajszczak-Krzyżanowska, J. Dudkiewicz, K. Bober, M. Gronostalska, J. Jankowska, B. Kamieńska, J. Konkowska, Z. Wasilewska-Lipke, B. Mojkowski, ks. Ł. Przybylski, U. Ratuszyńska, M. Słomczewski, U. Szambelan, M. Walendzik-Bańko, M. Tomaszewski.</p>
<p><u>Zespół przyrodniczy:</u></p>

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

Przewodniczący: M. Należyty

Członkowie: dyr. J. Chrapkowska, M. Achtabowska, P. Grzeszczak, M. Kopeć, A. Piłatowicz, E. Porwit, M. Szczucka-Smagowicz, M. Żaboklicka.

Sekcja dwujęzyczna:

Przewodniczący: M. Szczucka - Smagowicz

Członkowie: dyr. J. Chrapkowska, K. Bober, A. Czerniakiewicz, M. Ekier, A. Gąstał, M. Głowacka, M. Kopeć, K. Kozłowska, I. Krasnodębska, R. Kucharczyk, J. Otrębska, J. Piątek, A. Rando- Martin, U. Ratuszyńska, J. Szadkowska, M. Tomaszewski, M. Węgrzecka - Krawczyk, M. Żaboklicka.

Zespół językowy:

Przewodnicząca: A. Lubieniecka

Członkowie: M. Putz Alvarado, E. Drobek, B. Godley-Pakuła, A. Janaszek-Seydlitz, A. Wach, E. Wiśniewska,

Zespół wychowania fizycznego i edukacji do spraw bezpieczeństwa:

Przewodnicząca: B. Karpińska

Członkowie: A. Czuba, E. Kudyba, T. Kiejdo, M. Marek, M. Pietrasik, B. Przybysz

Zespół romanistów:

Przewodnicząca: K. Kozłowska

Członkowie: A. Czerniakiewicz, M. Ekier, M. Głowacka, M. Kopeć, I. Krasnodębska, R. Kucharczyk, A. Rando- Martin, J. Piątek, S. Sawicka, M. Węgrzecka - Krawczyk

Zespół wychowawczy:

Przewodnicząca: J. Kaźmierczak

Członkowie: M. Bajszczyk, K. Bober, A. Czerniakiewicz, J. Dudkiewicz, M. Ekier, A. Janaszek - Seydlitz, J. Jankowska, K. Kozłowska, I. Krasnodębska, A. Krzyścin, A. Lubieniecka, M. Należyty, J. Piątek, A. Piłatowicz, E. Rzeczkowska, S. Sawicka, M. Szczucka-Smagowicz, Z. Wasilewska - Lipke,, E. Wiśniewska, W. Wojciechowska, M. Żaboklicka.

Zespół do spraw wolontariatu:

Przewodnicząca: J. Kaźmierczak

Członkowie: J. Konkowska, M. Słomczewski

Współpraca z zagranicą.

Wymiany ze szkołami zagranicznymi. Wycieczki zagraniczne. Wymiany ze szkołami z krajów frankofońskich.

Wymiany uczniów ze szkołami na poziomie gimnazjalnym jak i licealnym mają na celu nawiązanie kontaktu z uczniami w kraju frankofońskim i realizację określonego programu edukacyjnego. Program ten w dużej części jest wspólny dla wszystkich wymian obejmuje:

- poznanie kultury, obyczajów, zachowań codziennych właściwych dla danego kraju;
- doskonalenie języka francuskiego m.in. przez realizację tematów określonego projektu/programu wymiany;
- umiejętności przedstawiania historii, geografii, literatury, zwyczajów polskich, całego naszego dorobku kulturalnego;
- uwrażliwienie na inność, akceptację odmienności, otwartość, tolerancję.

Harmonogram wymian, krótki opis celów i programów, organizatorzy, daty.
Gimnazjum
Wymiana z gimnazjum College de l'Iroise w Brest - Bretania (już po raz trzeci), biorą w niej udział uczniowie klas trzecich gimnazjum. Pobyt Francuzów w Warszawie: 20-26 kwietnia; pobyt Polaków we Francji: 04-10 czerwca. Poznanie historii i kultury kraju partnerskiego, udział w zajęciach szkolnych, doskonalenie języka.
Wymiana z college Ploudalmezeau [Francja] klasa B3. Pobyt grupy francuskiej -marzec 2018. Wyjazd grupy polskiej- maj 2018. Odpowiedzialne- Agnieszka Czerniakiewicz i Jolanta Otrębska
Liceum
Wymiana z Belgią 28.09-5.10 (pan Kopec, pani Czerniakiewicz). Poznanie historii i kultury kraju partnerskiego, udział w zajęciach szkolnych, doskonalenie języka.
Wymiana z college du Sartay [Belgia] klasa 1l i 1c. Pobyt grupy belgijskiej -marzec 2018 Wyjazd grupy polskiej -październik 2018. Odpowiedzialni- Agnieszka Czerniakiewicz i Maciej Kopec
Wycieczki zagraniczne
2A –wycieczka na Litwę pod opieką p. Z. Lipke i B. Przybysz

Ponadto w tym roku szkolnym będziemy kontynuować współpracę z ambasadą Francji i takich krajów frankofońskich jak Szwajcaria czy Luksemburg. Projekty takie jak przeprowadzenie egzaminów Delf B2 czy też Dni Frankofonii będą w tym roku szkolnym miały swoje kolejne edycje właśnie dzięki tej współpracy. Podjęcie współpracy ze Szkołą Podstawową nr 12 im. Powstańców Śląskich oraz o udział uczniów klas drugich gimnazjum w Świącie Frankofonii w Żyrardowie.

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Praca rady pedagogicznej

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Zebranie Rady Pedagogicznej w związku z organizacją roku szkolnego 2018/2019	30.08.2018 r.	Cały zespół
2.	Zespół wychowawczy – warsztaty poświęcone współpracy z rodzicami	3.09.2018 r.	Zespół wychowawczy
3.	Zebranie Rady Pedagogicznej – sprawy bieżące, zespół wychowawczy	5.09.2018 r.	Cały zespół
4.	Zebranie Rady Pedagogicznej- obchody święta Komisji Edukacji Narodowej	15.10.2018 r.	Cały zespół
5.	Zebranie Rady Pedagogicznej – sprawy bieżące, szkolenie dotyczące pokolenia „Z”	24.10.2018 r.	Cały zespół
6.	Zebranie zespołu przygotowującego ofertę edukacyjną na rok szkolny 2019/2020	.11.2018	zespół
7.	Zebranie Zespołu Wychowawczego lub szkolenie	28.11.2018 r.	Cały zespół
8.	Zebranie Rady Pedagogicznej- informacja o przewidywanych ocenach za pierwsze półrocze, sprawy bieżące	12.12.2018 r.	Cały zespół
9.	Bożonarodzeniowe spotkanie Rady Pedagogicznej	19.12.2018 r.	Cały zespół
10.	Zebranie Rady Pedagogicznej – przedstawienie wyników oceniania pierwszym półroczu	15.01.2019r.	Cały zespół
11.	Zebranie Rady Pedagogicznej- zatwierdzenie wyników klasyfikacji śródrocznej	16.01.2019r.	Cały zespół
12.	Zebranie Rady Pedagogicznej- podsumowanie pracy w pierwszym półroczu – sprawozdania zespołów przedmiotowych i szkolenie	13.02.2019	Cały zespół
13.	Zebranie Rady Pedagogicznej - informacja o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego w klasach maturalnych, sprawy bieżące, szkolenie z procedur przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych	20.03.2019 r.	Cały zespół
14.	Szkolenie Rady Pedagogicznej z procedur przeprowadzania egzaminów maturalnych	3.04.2019 r.	Cały zespół
15.	Zebranie Rady Pedagogicznej – klasyfikacja maturzystów	17.04.2019 r.	Cały zespół
16.	Zebranie Rady Pedagogicznej- zatwierdzenie wyników klasyfikacji	24.04.2019 r.	Cały zespół
17.	Zebranie Rady Pedagogicznej- informacja o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego	15.05.2019 r.	Cały zespół
18.	Zebranie Rady Pedagogicznej- klasyfikacja	12.06.2019 r.	Cały zespół
19.	Zebranie Rady Pedagogicznej - zatwierdzenie wyników klasyfikacji rocznej	14.06.2019r.	Cały zespół
20.	Zebranie Rady Pedagogicznej- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2018/2019	25.06.2019 r.	Cały zespół
21.	Zebranie Rady Pedagogicznej- podsumowanie pracy w roku szkolnym 2018/2019	26.06.2019 r.	Cały zespół

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Współpraca z rodzicami

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Spotkanie z rodzicami klas trzecich gimnazjum w celu przedstawienia procedur egzaminu gimnazjalnego. Spotkanie z rodzicami maturzystów w celu przedstawienia procedur maturalnych. Spotkania wychowawców z rodzicami uczniów poszczególnych klas w celu organizacji pracy w salach. Spotkania wychowawców z rodzicami uczniów klas maturalnych w celu organizacji pracy w salach.	5 września 2018 r. godz. 17:00 – aula godz. 17:45 – aula godz. 18 godz.18:30	Cały zespół
2.	Spotkanie z rodzicami – dzień otwarty i szkolenie dla rodziców	24 października 2018 r.	Cały zespół
3.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na pierwsze półrocze przekazują wychowawcy	12 grudnia 2018 r.	Cały zespół
4.	Spotkanie z rodzicami – informacja o ocenach uzyskanych przez uczniów za pierwsze półrocze, sprawy bieżące	16 stycznia 2019 r.	Cały zespół
5.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego w klasach maturalnych przekazują wychowawcy, dzień otwarty dla pozostałych klas	20 marca 2019 r.	Cały zespół
6.	Spotkanie z rodzicami kandydatów do liceum	16 marca 2019 r.	
7.	Spotkanie z rodzicami – informacje o przewidywanych ocenach na koniec roku szkolnego przekazują wychowawcy	15 maja 2019 r.	Cały zespół

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

Uroczystości szkolne

Lp.	Formy realizacji	Data	Uwagi
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019w auli	3.09.2018 r. godz. 9.00 - liceum, godz. 10.30 - gimnazjum	Spotkania w auli prowadzi p. dyrektor Joanna Chrapkowska, wychowawcy prowadzą spotkania w salach lekcyjnych. Opieka nad poczem sztandarowym p. Adam Czuba.
2.	Ślubowanie klas pierwszych, świętowanie Dnia Komisji Edukacji Narodowej	15. 10. 2018 r.	Spotkanie w auli przygotowują wychowawcy klas pierwszych: K. Bober, J. Jankowska, K. Kozłowska, A. Lubieniecka, A. Piłatowicz, M. Węgrzecka-Krawczyk
3.	Dni Frankofonii	17-18.10.2018 r.	Odpowiedzialne p. Katarzyna Kozłowska, p. Magdalena Krawczyk
4.	Obchody Niepodległości	9.11.2018 r.	Odpowiedzialni: p. M. Bajszczak, p. K. Bober, p. U. Ratuszyńska, M. Tomaszewski
5.	Dni Literatury	5-6. 12. 2018 r.	Odpowiedzialna p. Ewa Rzeczkowska
6.	Jasełka	22.12.2018 r.	Odpowiedzialne: p. J. Konkowska,
7.	Studniówka	19.01. 2019 r.	Odpowiedzialne: M. Bajszczak, J. Piątek, E. Rzeczkowska, S. Sawicka, E. Wiśniewska
8.	Dzień Nauk Ścisłych	27/28.02.2019 r.	Odpowiedzialny p. Mirosław Należyty
9.	Szkoła Radości	13-15. 03.2019 r.	Odpowiedzialna p. Maria Głowacka
10.	Dzień Kultury Żydowskiej	04. 2019 r.	Odpowiedzialna p. U. Ratuszyńska
11.	Zakończenie Roku Szkolnego dla maturzystów	26.04.2019 r.	Odpowiedzialna p. Z. Wasilewska – Lipke i p. J. Dudkiewicz
12.	Przyrodniczy obóz naukowy	05.2019 r.	Odpowiedzialna p. Anna Piłatowicz
13.	Zdrowy Żmichowiak	13. 06. 2019 r.	Odpowiedzialna p. Barbara Karpińska
14.	Zakończenie roku szkolnego	21.06.2019 r.	Zakończenie roku dla klas trzecich przygotowują nauczyciele uczący w tych klasach. Dla klas pierwszych liceum przygotowują: K. Bober, J. Jankowska, K. Kozłowska, A. Lubieniecka, A. Piłatowicz, M. Węgrzecka-Krawczyk

Praca z uczniem zdolnym i uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W celu indywidualizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w XV LO im. N. Żmichowskiej podejmuje się następujące działania:

1. Diagnozy wstępne wiedzy i umiejętności ucznia - analiza wyników pozwala zidentyfikować potrzeby uczniów, w celu podniesienia efektywności procesu dydaktycznego.
2. Identyfikacja uczniów uzdolnionych i dysfunkcyjnych, którym można zaproponować indywidualny program nauczania, zindywidualizowaną ścieżkę edukacyjną lub indywidualny tok nauki.
3. Właściwy dobór podręczników, aby znajdowały się w nich zadania dla uczniów zdolnych i tych, którzy pracują wolniej lub potrzebują więcej ćwiczeń.
4. Stosowanie właściwych metod, aby rozwijać różne zdolności ucznia, np. projekty, inscenizacje, udział w wystawach, przedstawieniach, spotkaniach z „ekspertami” np. naukowcami, pisarzami itp., formy pozalekcyjne - zajęcia teatralne, koło plastyczne i wycieczki artystyczne, interdyscyplinarne zajęcia wychowawczo-edukacyjne, koło miłośników biblioteki, w ramach którego uczniowie przygotowują gazetki i wystawy w bibliotece.
5. Organizowanie obozów naukowych, które pozwalają na praktyczne wykorzystanie wiedzy nabytej w klasie.
6. Powierzenie uczniowi zdolnemu opieki nad uczniem potrzebującym wsparcia i pomocy - uczy koleżeńskiej, motywuje poprzez docenienie i wyróżnienie.
7. Konsultacje przedmiotowe - zajęcia mające na celu wyrównanie braków w wiadomościach dla uczniów z trudnościami w nauce.
8. Przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach kuratorskich, turniejach i zawodach - koła naukowe z języka angielskiego, francuskiego, polskiego, koło sportowe, koło matematyczne, koło chemiczne.
9. Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej, mająca na celu promowanie działań uczniów, wpisujących się w różne obszary działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
10. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych - zajęcia dodatkowe z: historii, języka polskiego, jęz. francuskiego, jęz. angielskiego, geografii, chemii, matematyki, fizyki, biologii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze.
11. Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, tworzenie planów wspierających i dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów, zajęcia: konsultacje psychologiczne, interdyscyplinarne zajęcia wychowawczo-edukacyjne.

Konkursy i olimpiady

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM ROK SZKOLNY 2018/2019

KONKURSY KURATORYJNE PRZEDMIOTOWE

L.p.	Konkurs	Organizator
1.	chemiczny	Patrycja Grzeszczak
2.	geograficzny	Anna Piłatowicz
3.	matematyczny	Agnieszka Krzyścin
4.	polonistyczny	Justyna Dudkiewicz
5.	biologiczny	Monika Szczucka-Smagowicz
6.	języka angielskiego	Anna Lubieniecka
7.	historyczny	Katarzyna Bober
8.	języka francuskiego	Agnieszka Czerniakiewicz
9.	fizyczny	Mirosław Należyty
10.	języka niemieckiego	Anna Wach
11.	wiedzy o społeczeństwie	Urszula Ratuszyńska

KONKURSY KURATORYJNE TEMATYCZNE I INTERDYSCYPLINARNE

L.p.	Nazwa konkursu	Organizator
1.	Gimnazjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej "Hieronimus"	katecheci
2.	Konkurs wiedzy o Janie Pawle II	katecheci
3.	Ogólnopolski konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	Beata Przybysz
4.	Konkurs filozoficzny „W drodze ku mądrości”	Joanna Maliszewska
5.	Konkurs Prymasa Tysiąclecia	katecheci
6.	informatyczny – LOGIA	Agata Górniak

OLIMPIADY DLA GIMNAZJALISTÓW

1.	Olimpiada z języka angielskiego dla gimnazjalistów	Anna Wach
2.	Olimpiada z matematyki	Agnieszka Krzyścin

DLA UCZNIÓW LICEUM ROK SZKOLNY 2018/2019 OLIMPIADY PRZEDMIOTOWE

L.p.	Olimpiada	Organizator
1.	geograficzna	Anna Piłatowicz
2.	artystyczna - sekcja plastyki	Bogdan Mojkowski
3.	języka francuskiego	Justyna Piątek
4.	biologiczna	Monika Szczucka- Smagowicz
5.	historyczna	Mirosława Bajszczyk

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

6.	języka angielskiego	Ewa Drobek
7.	języka łacińskiego i kultury antycznej	Mirosław Słomczewski
8.	wiedzy o społeczeństwie	Urszula Ratuszyńska
9.	filozoficzna	Joanna Maliszewska
10.	matematyczna	Jolanta Otrębska
11.	chemiczna	Maciej Kopeć
12.	wiedzy o Polsce i świecie współczesnym	Urszula Ratuszyńska
13.	wiedzy o bezpieczeństwie i obronności	Beata Przybysz
14.	wiedzy o Unii Europejskiej	Urszula Ratuszyńska
15.	z przedsiębiorczości	Mirosław Słomczewski
16.	teologii katolickiej	Ignacy Szczeniowski
17.	literatury i języka polskiego	Magdalena Bańko
18.	Wiedzy o ZUS	Mirosław Słomczewski

Wnioski z nadzoru pedagogicznego

1. Wzmocnienie nauczania matematyki poprzez prowadzenie w poszczególnych klasach dodatkowej godziny z tego przedmiotu.
2. Kontynuacja przyjętych metod i form pracy w zakresie języka francuskiego, ponieważ przynoszą one spodziewane efekty. Szkoła plasuje się na pierwszym miejscu w rankingu liceów warszawskich.
3. Intensyfikacja metod i form pracy w zakresie przedmiotów obowiązkowych (j. polski, matematyka, język angielski) w celu utrzymania bardzo dobrych i dobrych wyników maturalnych.
4. Kontynuacja przyjętych metod pracy przedmiotów humanistycznych zdawanych na poziomie rozszerzonym, ponieważ przynoszą spodziewane efekty.
5. Kontynuacja projektów edukacyjno - wychowawczych (Dni Literatury, Szkoły Radości, TFAŻ-y, Dzień Nauk Ścisłych, Dni Frankofonii, Dzień Kultury Żydowskiej, Dzień Zdrowego Żmichowiaka, Żmichowska Śpiewa Kaczmarek), ponieważ aktywizują one uczniów, pozwalają nawiązywać współpracę ze środowiskiem, promują wartość edukacji poprzez interdyscyplinarne projekty.
6. Zachęcanie uczniów do korzystania z dodatkowych zajęć i konsultacji oferowanych przez szkołę. Nauczyciele proponują następujące koła zainteresowań:

Nauczyciel, nazwa koła i termin realizacji
Justyna Jankowska Fakultet dla 3C przygotowujący do matury z języka polskiego Piątek, 6 godz. Lekcyjna
Maria Achtabowska -Klasa 3b - raz w tygodniu dodatkowa godzina lub więcej (w zależności od aktualnych potrzeb) przygotowanie do matury. .W semestrze pierwszym obowiązkowa dla wszystkich, a w drugim tylko dla maturzystów po potwierdzeniu deklaracji. -Klasa 2b,2c zajęcia na Wydziale Fizyki PW - pokazy i laboratoria - w terminie uzgodnionym z pracownikami Wydziału - klasa 3b - zajęcia na Wydziale Fizyki PW - pokazy i laboratoria - tylko w pierwszym semestrze i po lekcjach lub podczas lekcji fizyki

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

- klasy 2b,2c,3b - prezentacje popularnonaukowe prowadzone przez zaproszonych pracowników naukowych Wydziału Fizyki PW na lekcjach fizyki mające na celu pogłębienie wiedzy oraz rozbudzenie większych zainteresowań przedmiotami ścisłymi
Arkadiusz Krużyński Wtorek: godz. 1 - 3a (koło matematyczne wyrównawcze) Czwartek: godz. 0 - (zajęcia dla dzieci powracających z zagranicy)
Maciej Tomaszewski Środa, 14:50-15:35 Kółko historyczne dla uczniów liceum Wtorek, 14-14:45 Fakultet z historii dla maturzystów z 3 L
Patrycja Grzeszczak zajęcia pozalekcyjne z chemii poniedziałki, 14.50 - 15.35, przygotowanie do konkursów z chemii (uczennice klasy B3)
Zuzanna Lipke Koło teatralne - klasy 2. czw. 7-8 lekcja s.110 Filozofia w drodze - koordynacja piątek 8-9l. 110 - klasy 1-2. human. Prowadzenie- pracownicy UW
M.Bańko Konsultacje z j. polskiego dla uczniów w czwartek na pierwszej godzinie lekcyjnej
Ilona Krasnodebska - zajęcia dodatkowe dla uczniów słabszych (uczniowie klas 2a/2d, 1 L, 2 c) (wtorek i środa o 7.30) - przygotowanie do Olimpiady Języka Francuskiego (uczniowie liceum) (środa - 8 lekcja lub w/g woli poszczególnych uczniów)
Mirosława Bajszcak-Krzyżanowska konsultacje w sprawie olimpiady historycznej w LO, środa godz.14-14.45
Jolanta Otrębska zajęcia Maths&Languages - środa 8-9 lekcja (uczniowie biorący udział w projekcie). - zajęcia dla uczniów 3c przygotowujących się do matury rozszerzonej, - warsztaty geometryczne dla 1c/2c.
Anna Wach Koło języka angielskiego dla gimnazjalistów - piątek 7.25 -8.15 koło języka niemieckiego dla gimnazjalistów i licealistów - środa 7.25 - 8.15 konsultacje dla licealistów i gimnazjalistów - 7 lekcja w piątek (14.00 - 14.45)
Urszula Ratuszyńska Fakultet - przygotowanie maturzystów do matury z WOS-u, czwartek godz. 8.15-9.00, sala 109 Kółko przygotowujące do konkursu przedmiotowego z WOS-u - piątek godz. 14.50-15.35, sala 109
Maciej Kopeć 1) Koło chemiczne dla zaawansowanych - poziom olimpijski : wtorki 15:40-16:40 2) Koło chemiczne podstawowe - chemia organiczna: środy 15:40-16:40

**PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej**

<p>Adam Czuba - pływanie, środa 15.45 Tomasz Kiejdo - piłka nożna, wtorek 15.45 KN Barbara Karpińska - siatkówka, poniedziałek 15.45 KN</p>
<p>Ewelina Porwit konsultacje z geografii dla uczniów klas: A3 i B3 gimnazjum oraz dla 2D liceum przyroda, 2D2B2E rozszerzenie, 3L3B3C3D rozszerzenie termin: czwartki 9 godz. .lekcyjna 15.40-16.25</p>
<p>Marzena Ekier zajęcia uzupełniające z francuskiego dla klasy IIe w każdy poniedziałek na pierwszej lekcji</p>
<p>Katarzyna Kozłowska doraźne zajęcia wyrównawcze z francuskiego (dla uczniów z trudnościami, dla uczniów po dłuższej nieobecności) - terminy są na bieżąco uzgadniane z zainteresowanym uczniem i dostosowywane do planu lekcji</p>
<p>Agata Górniak - zajęcia w ramach projektu Matematyka i Języki dla klas 2 LO - środa od 14.50 do 16.30</p>
<p>Katarzyna Bober zajęcia wyrównawcze z historii, WOS-u oraz historii i społeczeństwa adresaci: B3, C3, 2L, 3B i 3C termin: czwartki 7.30 - 8.15.</p>

7. Rozwiązywanie zadań maturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń gramatycznych, pracy z tekstem źródłowym i sprawdzanie znajomości lektur z podstawy programowej w formie kartkówek. Praca z arkuszem maturalnym. Rozwiązywanie zadań gimnazjalnych, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń gramatycznych, pracy z tekstem źródłowym i sprawdzanie znajomości lektur z podstawy programowej w formie kartkówek. Praca z arkuszem gimnazjalnym.
8. Usprawnienie dokumentacji szkolnej poprzez prowadzenie dziennika elektronicznego.
9. Aktywizacja uczniów poprzez wprowadzanie prezentacji multimedialnych.
10. Przeprowadzenie matur i egzaminów próbnych.
11. Zachęcanie uczniów do systematycznej pracy w zakresie walki z dysleksją.
12. Organizacja zajęć integracyjnych we wrześniu dla klas pierwszych przez zespół wychowawczy.
13. Kontynuowanie przyjętych form komunikacji i przepływu informacji pomiędzy wychowawcą, nauczycielem, psychologiem i pedagogiem.
14. Przygotowanie młodzieży do zawodów sportowych międzyszkolnych i międzyklasowych przez zespół wychowania - fizycznego:
 - a. turnieju czwórek siatkarskich (październik, listopad)
 - b. turnieju koszykówki (marzec, kwiecień)
 - c. mikołajkowego turnieju tańca (grudzień)
 - d. turnieju tenisa stołowego (styczeń, luty, maj, czerwiec)

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

- e. turnieju halowej piłki nożnej (styczeń, luty)
 - f. Warszawskiej Olimpiady Młodzieży
15. Badanie wyników ilościowych i jakościowych uzyskanych przez uczniów z poszczególnych przedmiotów pozwoliło na zaplanowanie następujących kroków
- a. Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym uzyskane przez naszych uczniów świadczą o tym, że stosowane przez nas metody i formy pracy przynoszą spodziewane efekty. Średni wynik uzyskany przez naszych uczniów wynosi 73% i tak jak w latach poprzednich pozwala Szkole zająć bardzo wysokie miejsce w wynikach staninowych. Aby w przyszłości cieszyć się tak dobrymi osiągnięciami, należy w roku szkolnym 2018/19 wymagać od uczniów znajomości tekstów obowiązkowych, ćwiczyć wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym, utrwałać wiedzę dotyczącą środków językowych, funkcji tekstów, doskonalić umiejętność wskazywania przykładów do argumentów, ćwiczyć konstruowanie dłuższych wypowiedzi zróżnicowanych pod względem składniowym i stylistycznym, zwracać uwagę na to czy uczniowie potrafią formułować pytania do tekstu, streszczać, zachowując odpowiedni poziom uogólnienia, dostrzegać i omawiać współczesne zmiany komunikacji językowej, rozpoznawać cechy stylu.
 - b. Podczas lekcji matematyki uczniowie są dobrze przygotowywani do matury podstawowej. Należy kontynuować metody i formy pracy, umożliwić uczniom pisanie kilku próbnych egzaminów z matematyki na poziomie podstawowym, doskonalić umiejętności: logicznego myślenia, czytania ze zrozumieniem, opanowania podstawowych pojęć matematycznych, zachęcać do samodzielnej pracy.
 - c. Analiza wyników osiągniętych przez uczniów XV LO na egzaminie maturalnym z języka francuskiego (poziomy: podstawowy, rozszerzony oraz dwujęzyczny) pozwala zauważyć, że należy kontynuować sprawdzone formy do egzaminu maturalnego. Warto zwiększyć liczbę zadań z rozumienia wypowiedzi ustnych poprzez słuchanie na grań i oglądanie materiałów audiowizualnych. Należy zwiększyć liczbę zadań leksykalnych podczas lekcji, a przede wszystkim zachęcać do systematycznej pracy w domu z wykorzystaniem pomocy naukowych typu: zestawy ćwiczeń gramatycznych, podręczniki repetytoria oraz należy wesprzeć nauczycieli uczących. Należy: kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy, zwracać szczególną uwagę na wzbogacanie słownictwa, środków językowych oraz położyć większy nacisk na powtarzanie zasad gramatycznych (użycie czasów, trybów, zaimków) oraz ćwiczenie ich zastosowania, szczególnie w zdaniach wymagających przekształcenia. Niebagatelne znaczenie ma też ćwiczenie poprawnej ortografii, która musi być poprawna w 100%, jeśli odpowiedź ma zostać uznana, nawet jeśli są to zadania gramatyczne, a nie otwarte w pełnym tego słowa znaczeniu. Należy zwracać szczególną uwagę na wieloznaczne użycie przyswajanych słów
 - d. Wyniki z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym u wszystkich klas były bardzo wyrównane. Jak co roku ta część matury, która sprawdza wysoką precyzję i poprawność językową sprawiła najwięcej trudności. W pracy z uczniami należy w dalszym ciągu zwracać uwagę na ćwiczenie tych umiejętności. Należy więc te ćwiczenia uczynić elementem każdej lekcji języka angielskiego w klasach trzecich.

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

Należy również powtarzać zagadnienia gramatyczne i wprowadzać dodatkowe ćwiczenia utrwalające poznany materiał.

- e. Egzamin maturalny z matematyki na poziomie rozszerzonym dla naszych uczniów był bardzo trudny. Należy kontynuować dotychczasowe formy i metody pracy, umożliwić uczniom pisanie kilku próbnych egzaminów, doskonalić umiejętności logicznego myślenia, czytania ze zrozumieniem, opanowania podstawowych pojęć matematycznych, zachęcać do samodzielnej pracy, zwiększać nacisk na rozwiązywanie zadań zaczynających się od słów: wykaż, udowodnij, uświadamiać uczniom i rodzicom, że ocena dopuszczająca z matematyki w klasie rozszerzonej, nie gwarantuje dobrego wyniku z matury na poziomie rozszerzonym, zwracać uwagę na frekwencję uczniów i reagować na ich nieobecności. Uczniowie klas dwujęzycznych mają zbyt mało godzin matematyki w cyklu nauczania i o jedno rozszerzenie więcej niż pozostali uczniowie. W roku szkolnym 2017/18 prowadzone były dodatkowo (w ramach koła) zajęcia przygotowujące do matury rozszerzonej, ale uczniowie mieli tyle pracy, że czasami nie mieli czasu przygotowywać się do nich.
- f. Wyniki egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie na tle średniej krajowej prezentują się bardzo dobrze. Stosowane metody i formy pracy przynoszą efekty. Należy jedynie położyć duży nacisk na ćwiczenie umiejętności pisania wypracowania (wypracowanie minimum raz w miesiącu – nacisk na systematyczność) oraz dokładnie omawiać prace uczniów, przedstawiać wypracowania wzorcowe, zlecać regularne pisanie konspektów do wybranych tematów. Należy częściej pracować z tekstami źródłowymi, ćwiczyć umiejętność ich krytycznej analizy oraz wykorzystywania informacji w nich zawartych.
- g. Podczas lekcji języka polskiego przygotowujących do matury rozszerzonej należy ćwiczyć pisanie rozprawki argumentacyjnej, uczyć określać problem, formułować stanowisko doskonalić umiejętność analizy porównawczej tekstów literackich, uświadamiać znaczenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej oraz kontynuować przyjęte metody i formy pracy, ponieważ przynoszą one efekty.
- h. Wyniki egzaminu maturalnego z historii są były wyrównane. W obydwu klasach uczniowie zdobyli średnio 64%. Należy więc utrzymać dotychczasowe metody i sposoby przygotowania do tego egzaminu. Trzeba zwrócić większą uwagę na analizę źródeł ikonograficznych oraz terminologię związaną z historią sztuki oraz położyć większy nacisk na wielokrotne i różnorodne sprawdzanie wiedzy z historii Polski XVII i XVIII w.
- i. Na podstawie analizy trudności pytań z biologii można stwierdzić, że konieczne jest, oprócz dokładnego przerabiania programu i przekazywania wiedzy, ćwiczenie następujących umiejętności: wnikliwej analizy pytań do zadań maturalnych, pracy z tekstem wprowadzającym (czasami długim), aby na pytania odpowiadać argumentami w nim zawartymi, analizy wyników przedstawionych w tabeli lub na wykresie, ćwiczenia formułowania wniosków, analizy schematu, analizy doświadczenia (formułowania problemu badawczego/hipotezy/wniosku), rozumowania przyczynowo-skutkowego, formułowania pełnych odpowiedzi: przyczyna-mechanizm-skutek.
- j. Podczas lekcji geografii należy większy nacisk położyć na danych statystycznych i umiejętność łączenia ich z gospodarką - przemysłem i rolnictwem w Polsce i na

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

świecie. Należy położyć większy nacisk na doskonalenie umiejętności wyjaśniania czyli formułowania dłuższej odpowiedzi charakteryzującej się określoną strukturą uwzględniającą przyczynę i skutek podanego w zadaniu procesu lub zjawiska oraz logicznego ciągu następstw zdarzeń. samodzielne wsnuwanie wniosków i ich interpretowanie. Zwiększyć liczbę lekcji, podczas których uczniowie korzystaliby z danych statystycznych i je analizowali.

- k. Analiza matury z chemii pozwoliła zauważyć następujące problemy: większość zadań oznaczonych jako bardzo trudna bądź trudna znalazła się w części arkusza dotyczącej chemii nieorganicznej, która jest przedmiotem zajęć w klasie 2. Można przypuszczać, iż chemia organiczna jest prostsza dla zdających, ponieważ omawiana jest na zajęciach w klasie maturalnej. Oznacza to, że prawdopodobnie uczniowie nie powtarzają materiału z drugiej klasy. W porównaniu ze sprawozdaniem ogólnym egzaminu dostępnym na stronie CKE wynika, że zadania które okazały się łatwe dla naszych uczniów, były również łatwe biorąc pod uwagę ogół zdających. To samo tyczy się zadania najtrudniejszego: okazało się nim zadanie 19, które w przypadku naszych uczniów ma najniższy wskaźnik łatwości (3%). W sprawozdaniu CKE zamieszczono wnioski sprawdzających prace, które będą również punktami prac z tegorocznymi maturzystami w naszym liceum: Można stwierdzić, że liczna grupa zdających: ma duże trudności z dokonaniem właściwej analizy informacji opisujących dany proces lub zjawisko, nie dostrzega zależności między prezentowanymi faktami i nie umie zastosować podanych informacji do rozwiązania problemu, w tym problemu obliczeniowego, popełnia błędy w budowaniu modelu matematycznego w celu rozwiązania problemu obliczeniowego, wykazuje duże trudności w wykonywaniu działań matematycznych; szczególne trudności sprawiło w tym roku rozwiązanie równania kwadratowego oraz posługiwanie się liczbami o małych wartościach (niestosowanie notacji 10^{-n}), błędnie interpretuje stechiometrię reakcji chemicznej, nie potrafi sformułować logicznie uporządkowanej odpowiedzi, w tym logicznie uzasadnić swojej oceny, posługuje się niepoprawną terminologią i notacją chemiczną; szczególnie liczne błędy wynikały w tym roku z nieodróżniania symbolu pierwiastka od wzoru jonu, w swoich odpowiedziach nie uwzględnia wszystkich elementów, których wymagało polecenie.
- l. Na lekcjach fizyki należy zwiększyć ilość prac powtórzeniowych oraz ich różnorodność. Wymagać większej precyzji podczas odpowiedzi przy tablicy. Robić niezapowiedziane kartkówki, które być może zmusiłyby uczniów do systematyczniejszej pracy.
- m. Analiza odpowiedzi maturalnych z historii sztuki wykazuje, że uczniowie mieli niewielkie trudności, dlatego należy zwiększyć nacisk na ćwiczenia ułatwiające zapamiętywanie obrazów, zachęcić uczniów do samodzielnego utrwalania materiału wizualnego – korzystania z internetowych źródeł, ćwiczyć opisywanie dzieł sztuki z różnych epok, należy zwrócić większą uwagę na zjawiska sztuki XX wieku
- n. Egzamin z języka łacińskiego wypadł zadawalająco. Wystąpił jedynie problem z właściwym odczytaniem ikonografii czyli wiedzy z dziedziny historii sztuki. Wyrażenie „homo novus” było kilkakrotnie omawiane na lekcji przy realizacji twórczości Horacego. Niestety uczeń w II semestrze często opuszczał lekcje i stąd nieznanomość tego zwrotu. Na pozostałe pytania uczeń odpowiedział b. dobrze. Aby poprawić wyniki należy kontrolować frekwencję oraz kontynuować stosowane metody i formy pracy .
- o. W czasie lekcji języka polskiego w gimnazjum należy kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy, ćwiczyć wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym,

PLAN PRACY SZKOŁY -
XV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Gimnazjalnymi
im. Narcyzy Żmichowskiej

doskonalić umiejętność wskazywania przykładów do argumentów, podczas zajęć powtórzeniowym położyć nacisk na przypomnienie treści lektur obowiązkowych; ćwiczyć konstruowanie dłuższych wypowiedzi zróżnicowanych pod względem składniowym i stylistycznym, powtórzyć materiał ze słowotwórstwa, uświadamiać znaczenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, zachęcać do samodzielnej pracy nad ortografią i interpunkcją.

- p. Wyniki egzaminu gimnazjalnego świadczą o dobrym przygotowaniu uczniów do egzaminu z matematyki. Należy: kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy podczas lekcji ze zwróceniem uwagi na zadania z dowodami, umożliwić uczniom pisanie kilku próbnych egzaminów gimnazjalnych, doskonalić umiejętności: logicznego myślenia, szukania związków i zależności między liczbami, czytania ze zrozumieniem, opanowania podstawowych pojęć matematycznych, posługiwania się matematyką w sytuacjach życiowych.
 - q. W oparciu o analizę wyników egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, nauczyciele angiści postanowili zwracać szczególną uwagę na poprawność językową i przygotowywać dodatkowe materiały ćwiczeniowe z zakresu struktur leksykalno – gramatycznych oraz kontynuować przyjęte formy i metody pracy. Należy w pracy z uczniami kłaść nacisk na przygotowanie do tej części egzaminu, gdzie wymagana jest większa precyzja językowa, szczególnie zwracając uwagę na tłumaczenie elementów zdań. Należy również zwrócić uwagę na umiejętność przekazania i rozwinięcia wszystkich elementów polecenia w zadaniu pisemnym. Należy zwrócić uwagę na czytanie ze zrozumieniem .Należy ćwiczyć elementy tłumaczenia. Należy położyć nacisk na tego typu ćwiczenia podczas zajęć. Należy też doskonalić sprawność rozumienia ze słuchu. Egzamin okazał się dla uczniów prosty. Być może przyczyniło się do tego wdrożenie do pracy podobnych wniosków w zeszłym roku.
 - r. Wyniki procentowe egzaminu gimnazjalnego z przedmiotów humanistycznych we wszystkich klasach były zbliżone, a wyniki poszczególnych uczniów nie cechowała duża rozpiętość. Wysoki wynik osiągnięty przez szkołę wskazuje, że uczniowie byli dobrze przygotowani do egzaminu. Dotychczasowe metody pracy powinny być kontynuowane. Przy powtarzaniu do egzaminu gimnazjalnego szczególny nacisk należy położyć na przebieg powstań narodowych oraz kwestię mniejszości narodowych i etnicznych, ponieważ rozwiązanie zadań, poświęconych tym zagadnieniom, sprawiło uczniom najwięcej kłopotów.
16. Kontynuacja Szkolnego Konkursu Gramatycznego z Języka Angielskiego (odpowiedzialna p. Godley – Pakuła) na poziomie zaawansowanym dla uczniów gimnazjum i liceum, gdyż ma to bezpośredni wpływ na podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego i matury na poziomie rozszerzonym.
17. W nawiązaniu do wyników ewaluacji – angażowanie uczniów w organizowanie wydarzeń kulturalnych (np. British Market, tradycje i święta krajów w obszarze anglojęzycznym).
18. Kontynuacja współpracy z organizacją studencką AIESEC, w ramach której studenci z innych krajów przeprowadzają zajęcia z uczniami w języku angielskim.
19. Kontynuowanie przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego lekcji koedukacyjnych.